



ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN: FORMADOR/A ONLINE

DURACIÓN: 60 Horas
DOCENTE: Raquel Ochoa

La teleformación es una modalidad educativa que sigue en alza, por sus características no existe un perfil de alumnado concreto y el papel del docente no es el mismo que en la formación presencial. En este tipo de formación la tutorización debe servir para guiar y acompañar al docente en su aprendizaje fomentando

OBJETIVO

Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad on line.

CONTENIDOS

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA.

1.1. LAS TIC EN LA FORMACIÓN.

1.2. ¿QUÉ ES LA FORMACIÓN ON LINE?

2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR.

2.1. LAS HABILIDADES DOCENTES EN LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.

2.2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FORMADOR-TUTOR.

3. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN.

3.1. ¿QUÉ ES UNA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN?

3.2. HERRAMIENTAS TUTORIALES Y RECURSOS DEL ENTORNO VIRTUAL.

3.3. LOS MÉTODOS Y ESTRATEGIAS TUTORIALES.

4. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA.

4.1. CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE ON LINE.

4.2. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN PARA LA TUTORIZACIÓN.

4.3. LA EVALUACIÓN EN LÍNEA.

5. LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

5.1. LAS REDES SOCIALES.

5.2. EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN FORMACIÓN.

5.3. LA BÚSQUEDA EN INTERNET DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN.

5.4. BUSCAR Y COMPARTIR CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN REDES SOCIALES.